



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report)

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านหนองพยอม  
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านหนองพยอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย  
เขต ๑ เล่มนี้ เป็นการรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลของการพัฒนาคุณภาพของ  
สถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและ  
ระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน  
กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการ  
วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ  
นำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้กับหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการสถานศึกษา  
ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน และสาธารณชน ตลอดจนเพื่อได้ข้อมูลสำคัญสำหรับการวางแผนพัฒนา  
ต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



(นายพิเชษฐ์ หมอนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพยอม

## สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๒
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๓
๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓
๑.๕ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	๔
๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๕

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
--------------------------------	---

ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนาการศึกษา

๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
------------------------------	---

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๔.๑ คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๓
๔.๒ เปรียบเทียบผลสอบ O-NET ปี ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒	๑๖

## บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านหนองพยอม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลปากพระ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓ มีจำนวนนักเรียน ๑๓ คน ผู้บริหาร - คน ข้าราชการครู ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ๑ คน รวม ๓ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมผลการประเมิน ระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดี ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีมได้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ดี มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้น สังกัด จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองพยอม ที่อยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลปากพระ อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘-๗๐๕๙-๖๓๕๕ โทรสาร.....-..... Website.....-.....

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นายพิเชษฐ์ หมอนทอง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
บ้านหนองพยอม วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองพยอม หมู่ที่ ๕ ตำบลปากพระ อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๕ บ้านหนองพยอม

โรงเรียนบ้านหนองพยอม ตัวอาคารเป็นเอกเทศครั้งแรกสร้างด้วยเงินงบประมาณของประชาชน  
โดยมีผู้อุปการะคือ นายทองหล่อ ไยระย้า นายอุไร ไยระย้า นายประทุม ไยระย้า ส่วนที่ดิน  
นายเงิน จอมสังข์ ได้อุทิศให้เป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียนเพื่อปลูกอาคารเรียน ได้ทำการสอนตั้งแต่ เมื่อวันที่  
๒๒ มิถุนายน ๒๕๒๐ สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมี นายสำราญ พุฒจร ทำการสอนอยู่คน  
เดียวเป็นเวลา ๔ เดือนได้ครูมาเพิ่มอีก ๒ คน

พ.ศ. ๒๕๑๒ ทางกองแบ่งสลากกินแบ่งรัฐบาลให้เงินสมทบสร้างอีก ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อตีฝา  
และฝ้า หน้าต่างบานประตูจนเสร็จเรียบร้อย

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องนอน ๑ ห้องน้ำ

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้งบประมาณเงินผัน พ.ป.ช.ค. ตำบลปากพระ เป็นเงิน ๑๘,๒๒๐ บาท เป็น  
งบประมาณในการเปลี่ยนพื้นทั้งหมด เหตุที่ต้องเปลี่ยนเพราะน้ำท่วมทำให้พื้นผุพัง

พ.ศ. ๒๕๒๓ คณะกรรมการศึกษาชาวบ้านได้ประชุมตกลงให้ความเห็นว่าควรย้ายโรงเรียนไปที่ใหม่  
ของ นายอุไร ไยระย้า และนายประทุม ไยระย้า ซึ่งเป็นที่ดินอยู่ใกล้หมู่บ้าน เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่  
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓ ใช้เวลาก่อสร้าง ๒๐ วัน จึงเสร็จ ต่อมาซื้อที่ดินเพิ่มอีก ๒ ไร่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐  
บาท โดยคณะครูและชาวบ้านสละเงินซื้อที่ดินในครั้งนี้ รวมที่ดินในโรงเรียนที่ตั้งใหม่ ๔ ไร่ ๓ งาน รวม  
เป็นที่ดินทั้งหมดของโรงเรียน ๑๑ ไร่ ๑ งาน

พ.ศ. ๒๕๒๔ บ้านพักครูโดยชาวบ้านสละเวลาเรือถอนตลอดจนการก่อสร้างสิ้นเงิน ๖๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้งบประมาณก่อสร้างส้วม ๓ ที่นั่ง วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๒๙ โรงเรียนได้ถูก  
พายุพัด ได้งบในการซ่อมแซม ๑๒,๐๙๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๒๘ ทางราชการอนุญาตให้เปิดสอนถึงชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ ปีงบประมาณ ๒๕๒๙  
จำนวน ๖ ห้องเรียน เป็นอาคารตึกสองชั้น ได้งบประมาณ ๘๑๕,๙๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๖ ได้งบประมาณ  
๒๓๕,๐๐๐ บาท ปัจจุบันมีคณะครู – อาจารย์ จำนวน ๕ อัตรา

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้งบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก่อสร้างส้วม ๑ หลัง แบบนักเรียนชาย ๖ ที่นั่ง จำนวนเงิน ๕๙๓,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านหนองพยอม นำนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน มาเรียนร่วมกับโรงเรียนวัดปากพระ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นายพิชญ์ ศิริคชพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพยอม ได้รับคำสั่งให้ไปรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเซตุน และให้ นายวินัย กันอ่วม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพยอม

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านหนองพยอม นำนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙ คน มาเรียนร่วมกับโรงเรียนวัดปากพระ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นายพิชญ์ ศิริคชพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพยอม ได้รับคำสั่งให้มาปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนบ้านหนองพยอม ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพยอม ตามเดิม เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้มีคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเซตุน

๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นายพิชญ์ ศิริคชพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพยอม ได้รับคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์ และมีคำสั่งให้ นายพิเชษฐ์ หมอนทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพยอม

## ๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### ๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๑	-	-	๒	๓

### ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๒	-	-	๓

### ๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชม./สัปดาห์)
การประถมศึกษา	๑	๑๕
รวม	๑	๑๕

## ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๑๓ คน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๒	๑	๑	๒	๓	๓
ป.๓	๑	๒	๑	๓	๓
ป.๔	๑	-	๑	๑	๑
ป.๕	๑	๑	๒	๓	๓
ป.๖	๑	๒	๑	๓	๓
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๖</b>	<b>๗</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๓</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๕</b>	<b>๖</b>	<b>๗</b>	<b>๑๓</b>	<b>๓</b>

## ๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา แต่ละรายวิชา  
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
ป.๓	๒	-	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓
ป.๔	๑	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ป.๕	๑	๒	๑	๒	๒	-	๓	๓	๑
ป.๖	๒	-	๑	๓	๓	-	๓	๓	๓
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๕</b>	<b>๙</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๒</b>	<b>๖</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๑</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>๖๙.๒๓</b>	<b>๓๘.๔๖</b>	<b>๖๙.๒๓</b>	<b>๙๓.๓๐</b>	<b>๙๓.๓๐</b>	<b>๔๖.๑๕</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘๔.๖๑</b>

- ๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๒	๓	-	-	๑	๒	๓	๑๐๐
ป.๓	๓	-	๑	๒	-	๒	๖๖.๖๗
ป.๔	๑	-	-	๑	-	๑	๑๐๐
ป.๕	๓	-	-	๒	๑	๓	๑๐๐
ป.๖	๓	-	-	๑	๒	๓	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>๗</b>	<b>๕</b>	<b>๑๒</b>	<b>๙๒.๓๐</b>

- ๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๒	๓	-	-	๒	๑	๓	๑๐๐
ป.๓	๓	-	-	-	๓	๓	๑๐๐
ป.๔	๑	-	-	๑	-	๑	๑๐๐
ป.๕	๓	-	-	๒	๑	๓	๑๐๐
ป.๖	๓	-	-	๒	๑	๓	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๗</b>	<b>๙</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๐๐</b>

#### ๑.๕ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา			
ด้านคำนวณ			
ด้านเหตุผล			
<b>รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน</b>			



๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๒

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๒๘.๕๗		
ด้านคำนวณ	๒๘.๕๗		
ด้านเหตุผล	๒๐.๐๐		
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๒๕.๗๑		

๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๑.๖๗	๔๗.๙๕	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๗	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๔๒	๓๔.๓๐	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๗	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๑.๕๐	๔๑.๖๗	-๙.๘๓
คณิตศาสตร์	๓๕.๐๐	๒๖.๖๗	-๘.๓๓
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๐	๒๙.๔๒	-๑๑.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๐๐	๒๙.๑๗	-๑๐.๘๓

## ส่วนที่ ๒

### รายงานผลการประเมินตนเอง

#### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองโดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดี

##### ๑.๑ หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการจากการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดี ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ปานกลาง มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดี ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับระดับ ๓ ขึ้นไป อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ปานกลาง มีผลการทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ..... ผลการทดสอบฯ (O-NET) อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ พอใช้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่น ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และรู้รักษาสุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ และป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวง ช่มเหลง รังแก อยู่ในเกณฑ์คุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### ๑.๒ จุดเด่น

ผู้เรียนส่วนใหญ่ใฝ่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมทางการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ รู้จักใช้อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นหาข้อมูลทางการเรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันโดยไม่มีปัญหาการทะเลาะวิวาท หรือปัญหาด้านยาเสพติด

##### ๑.๓ จุดควรพัฒนา

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักมรรยาททางวัฒนธรรมไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดี

### ๑.๑ หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์

จากการดำเนินการบริหารและจัดการคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียน วัดปากพระ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษาที่กำหนดไว้ชัดเจนอยู่ในระดับ ดี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต้นสังกัดจัดให้ ส่งเสริมการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต) และโรงเรียนจัดให้มีการอบรมเอง เมื่อวันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๒ จัดอบรมให้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ “หลักสูตรเทคนิคการพัฒนาการคิดคำนวณและทักษะการคิดเลขเร็ว” นอกจากนี้ ยังมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และมีการวางแผนการบริหาร และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดี

### ๑.๒ จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาเครือข่ายผู้ปกครองมีความตั้งใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้

### ๑.๓ จุดควรพัฒนา

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ส่งเสริมครูผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดี

### ๑.๑ หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์

โรงเรียนวัดปากพระส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความสามารถในการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกคนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง และมีสื่อ นวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้พัฒนาผู้เรียนที่ทำให้ผู้เรียนทุกคนได้ค้นพบความถนัด รู้จักอาชีพ

### ๑.๒ จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและรู้จักอาชีพ

### ๑.๓ จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรวางแผนการปฏิบัติงาน และจัดโครงการ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ส่วนที่ ๓

### สรุปผล และแนวทางการพัฒนาการศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### สรุปผล

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	<b>ดี</b>
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	<b>ดี</b>
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	<b>ดี</b>
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	<b>ดี</b>
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับระดับ ๓ ขึ้นไป	<b>ดี</b>
๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ (O-NET) ตามศักยภาพ	<b>พอใช้</b>
๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ (NT) ตามศักยภาพ	
๘) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<b>พอใช้</b>
๙) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<b>ดี</b>
๑๐) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	<b>ดีเลิศ</b>
๑๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษา	<b>ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	ยอดเยี่ยม
๔) ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
๕) ผู้เรียนรู้จักสุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ และป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวง ช่มเหง รังแก	ยอดเยี่ยม
๖) ผู้เรียนรู้จักประหยัดอดออม และสามารถดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษาที่กำหนดไว้ชัดเจน	ดี
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดี
๗) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ดี
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	ดี
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	พอใช้
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้	ดี

## แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ให้ครูสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณเป็น ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกคนอ่าน เขียน คิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## ส่วนที่ ๔

### ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- เปรียบเทียบผลสอบ O-NET ปี ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒





คำสั่ง โรงเรียนวัดปากพระ

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดปากพระและโรงเรียนบ้านหนองพยอม เป็นไปตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายพิเชษฐ์ หมอนทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางมยุรา มั่นต่าย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางวรัญญา ธรรมราช	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๑.๔ นางนิตยา ศิริคชพันธ์	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๑.๕ นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๑.๖ นางฉวีวรรณ แห้วเหมือน	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางจรรยา พาขุนทด	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย**

๒.๑ นางมยุรา มั่นต่าย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางปจวรีย์ ทรัพย์รำลึก	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๒.๓ นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่

**มีหน้าที่** วางแผน กำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยให้รวบรวมข้อมูล หลักฐานเอกสารอ้างอิงประกอบ และสรุปผลตามรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เทียบเคียงคะแนนร้อยละ ตามประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบความถูกต้องและรับรองข้อมูลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

**๓. คณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย**

๓.๑ นางมยุรา มั่นต่าย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวรัญญา ธรรมราช	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางธัญญา อินทรโชติ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๔ นายสุรดิษฐ์ พุ่มชา	ครู โรงเรียนบ้านหนองพยอม	กรรมการ
๓.๕ นางนิตยา ศิริคชพันธุ์	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๖ น.ส.ชลธิชา สุทธิวัลย์	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๗ น.ส.ชลธิชา จาดสอน	ครูพี่เลี้ยงฯ โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๘ น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๙ น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๑๐ นายพงศธร มงคล	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๑๑ น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งวงพรม	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๑๒ นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๑๓ นายพงศ์เทพ พรมตรุษ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๑๔ นางฉวีวรรณ แห้วเหมือน	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๑๕ นายเอกสิทธิ์ พุกพัก	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๑๖ น.ส.วัลภา ทองท้วม	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนฯ	กรรมการ
๓.๑๗ น.ส.ภัทราพร แยม่วงษ์	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
๓.๑๘ นางจรรยา พาขุนทด	ครู โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** วางแผน กำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยให้รวบรวมข้อมูล หลักฐานเอกสารอ้างอิงประกอบ และสรุปผลตามรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เทียบเคียงคะแนนร้อยละ ตามประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบความถูกต้องและรับรองข้อมูลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสรุปผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย**

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นางมยุรา มั่นต่าย    | ๑.๒ น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งวงพรม |
| ๑.๓ นายอาษา ชำนาญเดชสกุล | ๑.๔ นางจรรยา พาขุนทด        |
| ๑.๕ นายพงศ์เทพ พรมตรุษ   | ๑.๖ น.ส.ภัทราพร แยม่วงษ์    |

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| ๒.๑ นางฉวีวรรณ แห้วเหมือน | ๒.๒ น.ส.ปิยะมากรณ์ ศรีชู |
| ๒.๓ นายพงศธร มงคล         | ๒.๔ นางธัญญา อินทรโชติ   |
| ๒.๕ น.ส.วัลภา ทองท้วม     | ๒.๖ น.ส.ชลธิชา จากสอน    |

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางวรัญญา ธรรมราช     | ๓.๒ นางนิตยา ศิริคชพันธุ์. |
| ๓.๓ นายสุรดิษฐ์ พุ่มชา    | ๓.๔ นายแสงเดือน ทอมเมือง   |
| ๓.๕ น.ส.ชลธิชา สุทธิวิสัย | ๓.๖ น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง  |
| ๓.๗ นายเอกสิทธิ์ พุกพัก   |                            |

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- |                           |                                     |                            |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| ๔.๑ นายพิเชษฐ์ หมอนทอง    | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ        | ประธานกรรมการ              |
| ๔.๒ นางมยุรา มั่นต่าย     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ | รองประธานกรรมการ           |
| ๔.๓ นางวศินี ประเจ็ดสกุล  | ครู โรงเรียนวัดปากพระ               | กรรมการ                    |
| ๔.๔ นางวรัญญา ธรรมราช     | ครู โรงเรียนวัดปากพระ               | กรรมการ                    |
| ๔.๕ นางฉวีวรรณ แห้วเหมือน | ครู โรงเรียนวัดปากพระ               | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔.๖ น.ส.วัลภา ทองท้วม     | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนฯ          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔.๗ นางจรรยา พาขุนทด      | ครู โรงเรียนวัดปากพระ               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลฯ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๒ เล่ม เพื่อจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓ และเก็บไว้เป็นเอกสารของโรงเรียน จำนวน ๑ เล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



(นายพิเชษฐ์ หมอนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ทราบ  
๑. ปิยะมากรณ์ ศรีชู  
๒. ฉวีวรรณ  
๓. วศินี ประเจ็ดสกุล  
๔. วรัญญา ธรรมราช

๕. วัลภา ทองท้วม  
๖. ชลธิชา จากสอน  
๗. ชลธิชา สุทธิวิสัย  
๘. เอกสิทธิ์ พุกพัก

๑๐. หมอนทอง  
๑๑. หมอนทอง  
๑๒. หมอนทอง

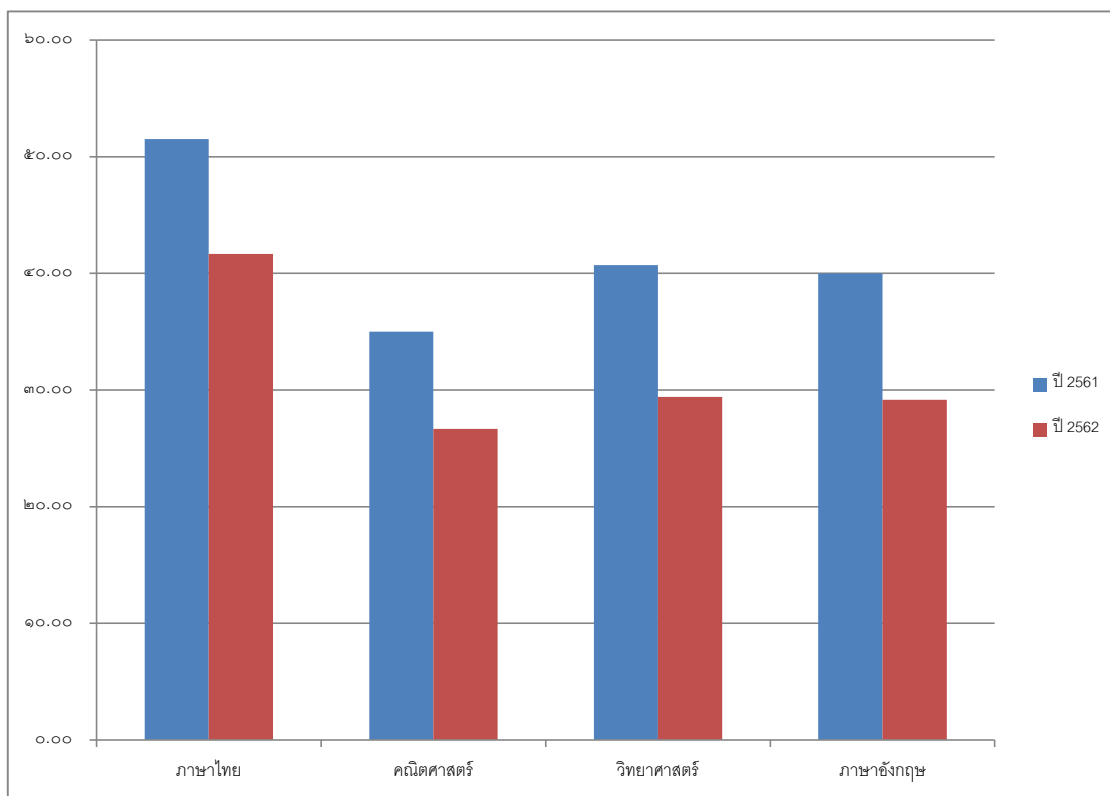
เปรียบเทียบผลสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒


ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๑.๕๐	๔๑.๖๗	-๙.๘๓
คณิตศาสตร์	๓๕.๐๐	๒๖.๖๗	-๘.๓๓
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๐	๒๙.๔๒	-๑๑.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๐๐	๒๙.๑๗	-๑๐.๘๓

## แผนภูมิเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





โรงเรียนบ้านหนองพยอม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑